

Dans les prochains jours ...

1. Conférence de Guillaume Lecointre : « La laïcité tacite des sciences » Mardi 21 janvier 2025 15h-16h au lycée Mariette retransmis en visioconférence

Objet : Comprendre ce que dit la science et comment elle le dit est un enjeu de laïcité.

En effet, les savoirs fondamentaux objectifs sur lesquels nous fondons notre « vivre ensemble » sont des biens publics scientifiques, et en tant que tels, ils ne sauraient se faire dicter un programme ou un agenda ni métaphysique, ni politique. En parallèle, la science est robuste parce qu'elle est collective, et en tant que telle, met en œuvre une laïcité tacite. Ces considérations nous amèneront à examiner la distinction entre savoirs, croyances, croyances religieuses et opinions, puis à examiner les règles du jeu de l'exercice scientifique.

Lien Visio : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/416077/creator/67453/hash/e598fff8a4f595449cc34dd17de7b8bf37acc52d>

2. Dans le cadre de l'année des géosciences, un cycle de conférences a lieu les 20, 21 et 23 janvier 2025

Destiné aux classes des écoles collèges et lycées sur les thèmes des « Enjeux contemporains des géosciences ».

Le détail des inscriptions et des interventions : <https://filesender.renater.fr/?s=download&token=a23aafcb-8c74-4578-9f7e-ecd8e10a2640>

3. "Focus test" ressources sur les infections vectorielles- e-Bug : au plus tard le 10/01/2025

Le projet e-Bug (<https://e-bug.eu/fr-fr/home>) propose depuis de nombreuses années des outils basés sur des preuves pour l'enseignement du monde microbien et de la transmission, la prévention et le traitement des infections

Ces outils vont être complétés par de nouvelles ressources spécifiques sur les **infections vectorielles**, actuellement en forte augmentation. Ceci est réalisé dans la perspective « Une seule santé », portée par l'OMS, soulignant les interactions entre la santé de l'humain, des animaux et de l'environnement.

L'équipe e-Bug souhaite recruter des enseignants volontaires pour participer à **2 focus groupes** (groupes de discussion par visio). Le premier focus aura lieu en janvier 2025 pour recenser les besoins et les expériences des enseignants et le 2^{ème} en Mai 2025 pour recueillir les commentaires sur des premières ressources élaborées notamment à partir des besoins exprimés.

Dans un 2^{ème} temps, les ressources définitives seront testées sur le terrain (en 2026).

Si des enseignants sont intéressés par cette démarche, nous vous remercions de contacter au plus tard le 10/01/2025 : touboul.p@chu-nice.fr ET hermet.l@chu-nice.fr

Dispositifs, concours, challenge, olympiades, Appel à projets...

4. Académie des Sciences - Prix du projet scientifique au lycée général

Nous vous transmettons [le flyer](#) présentant le Prix du Projet scientifique au lycée général, organisé par l'Académie des Sciences.

Ce prix récompense les établissements et les équipes enseignantes qui ont conçu et mis en place un projet pluridisciplinaire exemplaire et ambitieux. Trois prix d'un montant de 2000 euros, sont attribués aux meilleurs projets, reçus pour l'occasion par l'Académie.

Votre candidature doit parvenir avant le 6 avril 2025 pour la lettre d'intention, et avant le 5 juin pour le dossier complet.

5. Olympiades de Neurosciences

Les Olympiades France Brain Bee visent à promouvoir les neurosciences et s'adresse aux collégiens et aux lycéens.

France Brain Bee a pour mission de sensibiliser les jeunes élèves aux grandes fonctions du cerveau, de susciter des vocations et de leur donner une meilleure compréhension des maladies neurologiques et mentales. L'Institut du Cerveau est l'organisateur officiel de l'édition française des olympiades France Brain Bee depuis 2019. Ces olympiades sont axées sur les connaissances en neurosciences. En participant à cette compétition, les élèves auront également l'opportunité de rencontrer les membres de l'Institut du Cerveau, de poser toutes leurs questions et de réfléchir à une future éventualité d'orientation dans les carrières scientifiques.

Notre équipe NERV participe à l'événement à travers une présentation des travaux sur les interfaces cerveau-machine qu'ils mènent.

Bien que cet événement se déroule sur une journée à Paris, il est ouvert à tous les élèves. Un appel à candidature est ouvert pour les participants. Vous trouverez ci-dessous les informations complémentaires sur le programme :

- [Site de l'Institut du Cerveau – Olympiade de neurosciences. https://institutducerveau-icm.org/fr/olympiades-france-brain-bee/](https://institutducerveau-icm.org/fr/olympiades-france-brain-bee/)
- [Site des olympiades françaises https://francebrainbee.org/](https://francebrainbee.org/)

Pour toute information : [Marie-Constance Corsi](#) Inria research scientist - [NERV Lab](#)

Institut du Cerveau / Paris Brain Institute (ICM) CNRS UMR 7225, Inserm U1127, Sorbonne Université, Inria Paris, France [Webpage](#) "Marie-Constance Corsi" [<marie-constance.corsi@inria.fr>](mailto:marie-constance.corsi@inria.fr)

6. Des élèves à la découverte de la recherche de Centrale Lille

L'association l'Arbre des connaissances, partenaire académique depuis de très nombreuses années, propose, entre autres, le dispositif "Apprentis Chercheurs".

Dans ce cadre, l'association recherche actuellement de nouveaux établissements scolaires intéressés pour participer à l'action **Apprentis Chercheurs**, en partenariat avec l'école Centrale de Lille qui souhaite, pour la première année, accueillir des Apprentis Chercheurs dans leurs équipes de recherche.

Nous sommes donc à la recherche d'un collège- REP/ REP+ et d'un lycée pour intégrer le dispositif.

Pour rappel, le dispositif *Apprentis Chercheurs* permet à des **élèves de collège et lycée d'être accueillis en binômes dans des laboratoires de recherche pour réaliser un projet scientifique sur une année scolaire**. La participation des jeunes se fait sur la base du volontariat, sans regarder leurs résultats scolaires. Les élèves sélectionnés se rendent ensuite dans les laboratoires **les mercredis après-midi, sur 8 à 10 séances**, pour mener un projet lié aux thématiques de l'équipe d'accueil. Encadrés par des professionnels de la recherche, ils découvrent ainsi **la science en train de se faire, s'approprient la démarche scientifique, développent leur esprit critique et ouvrent leurs horizons**. En fin d'année, ils présentent leurs résultats lors du congrès des Apprentis Chercheurs, devant leurs familles, amis et enseignants, devenant ainsi à leur tour des médiateur-rices scientifiques. (flyer ci-joint).

Actuellement, l'association travaille déjà avec différents établissements scolaires présents dans l'Académie de Lille : le Collège Verlaine (Lille), le Lycée Fénelon (Lille), le Collège Voltaire (Wattignies), le Collège Alphonse Daudet (Leers), la Cité Scolaire Antoine Watteau (Valenciennes) et le Lycée Marguerite de Flandre (Gondecourt).

Vous pouvez si vous le souhaitez vous rapprocher de ces établissements pour recueillir leur témoignage. Nous restons à votre écoute si vous souhaitez davantage de renseignements. Pour candidater, merci d'envoyer un mail à Vanessa Berthomé, présidente de l'association : vberthome.adc@gmail.com

7. Concours d'images astronomiques de « Sciences à l'école »

Le dispositif ministériel « Sciences à l'École » propose pour cette année scolaire 2024 – 2025 la cinquième session de son concours d'images astronomiques, lancé en 2020 – 2021 et intitulé « Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté ». Cette action est mise en place dans le cadre du plan d'équipement « ASTRO à l'École ». L'édition de cette année a pour thème « La Terre et les planètes dans l'Univers ».

Nouveauté de cette édition, un accompagnement sera proposé à toute équipe s'inscrivant avant le 31 janvier 2025. C'est une occasion unique de bénéficier de conseils personnalisés de la part de personnes issues du monde de l'astronomie et de l'astrophysique ! Des webinaires seront également proposés pour approfondir le thème de cette édition.

Les modalités du concours sont détaillées sur le site internet de « Sciences à l'École » :

<https://www.sciencesalecole.org/astro-ciel-image-ciel-imagine-ciel-represente-cinquieme-session/>

Une journée de formation à l'utilisation du télescope téléopérable IRiS et de conférences en lien avec le thème de cette année complètera les actions proposées dans le cadre du concours. Elle aura lieu le 24 mars 2025, ses modalités pratiques seront relayées sur le site de « Sciences à l'École ». Si la météo le permet, la formation s'achèvera par une soirée d'observation avec cet instrument situé à l'Observatoire de Haute-Provence à laquelle le public pourra participer.

La date limite pour s'inscrire et déposer ses productions est fixée au 4 mai 2025.

Découvrir les filières, les métiers, les acteurs de la recherche :

8. Réservez votre parcours : "Musée, Entreprise, Formation" - sur la mécanique agricole ! Un parcours pour l'avenir

Enseignants, nous vous donnons rendez-vous les 18 et 20 Mars 2025 à l'Écomusée Les Racines de la Vie Rurale pour assister à une expérience éducative portant sur la thématique de la traction agricole et axée sur la découverte des métiers de la mécanique agricole et des nouvelles technologies.

Notre objectif est de transformer la perception de certains secteurs d'activité, de briser les stéréotypes et d'inspirer de potentiels futurs talents en alliant Musée / Entreprise / Formation.

L'occasion de connaître nos racines, mettre en lumière des savoir-faire et des secteurs d'activités qui recrutent et susciter des vocations auprès des plus jeunes.

MODALITÉS :

- Cible : Collège : 5ème à la 3^{ème}, Lycée : Seconde à la terminale
- Gratuit, réservation d'un créneau de 2h30 le **18 et 20 mars**. Deux créneaux disponibles par jour.
- Capacité d'accueil : 50 élèves maximum par créneau reservable.
- Dossier pédagogique transmis en amont de la visite.

- Parking à proximité pour les bus.
- Lieu : Écomusée Les Racines de la Vie Rurale, 16 Chem. de Rubrouck, 59470 Ledringhem

[Réservez votre parcours ici !](#)

Formations, conférences, ressources, expositions

9. Formation de la Maison Pour La Science

Les inscriptions se font directement sur le site de l'EAFC.



Micro-organismes : amis ou ennemis ?

Date : 04/02/2024 + Visio

Louis Pasteur nous a offert la représentation d'un monde invisible à l'œil nu. Bactéries, virus : leur pouvoir pathogène nous fait souvent considérer les micro-organismes comme un danger. [Inscription sur l'EAFC.](#)



Nanotechnologie et santé

Date : 23/04/25 + visio.

Les nanotechnologies ouvrent des perspectives prometteuses pour le traitement des maladies neurodégénératives. [Inscription sur l'EAFC](#)



Cerveau : gestion des émotions et apprentissages

Dates : 01 et 02/04/25

Le cerveau, joue un grand rôle dans les émotions : la joie, la peur, le stress, etc. Aujourd'hui, les chercheurs sont capables de visualiser l'activité cérébrale pour mieux comprendre. [Inscription sur l'EAFC.](#)



Le ciel et les astres dans notre objectif

Dates : 11, 12 et 13/03/25

Les éclipses de la Lune et du Soleil, les marées quotidiennes sont des phénomènes qui résultent des mouvements interdépendants du Soleil, de la Terre et de la Lune. [Inscription sur l'EAFC.](#)

Découvrez l'offre globale de FORMATION MPLS proposée au PAF

10. Formations de la Coupôle

Les deux missionnés de la Coupole (commission patrimoine et CAST) organisent un stage sur la bombe atomique le 26 mars après-midi, inscrit dans le plan IDIS. Il est ouvert aux professeurs d'HG et de sciences.

Les inscriptions sont ouvertes : https://eduline.ac-lille.fr/sofia-fmo-acad//default/session/preregistrationadd/globalSessionId/22806/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/info/95823|01|S1|2025-03-26_14:00:00|2025-03-26_17:00:00

11. Ressources sur Lucy

Nous sommes très heureuses de vous annoncer la publication sur le site académique de Nice du modèle anatomique numérique **Oscar 3D**, conçu par Philippe Cosentino, IAN.

Ce modèle a été testé en classe et proposé à des professeurs qui ont fait remonter leurs avis et leurs besoins afin de le faire évoluer. L'application est désormais en phase d'ultime vérification par des universitaires.

Nous vous invitons à le découvrir: <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=5043>

12. Jouer à Débattre : Pour débattre de sujets science- société avec les jeunes

Avec Jouer à débattre (JAD), l'Arbre des Connaissances conçoit des supports de débats pour intéresser les jeunes (dès 14 ans) aux sciences autrement et les initier au débat citoyen. Grâce à une approche ludique et transdisciplinaire, basée sur des sujets qui les concernent, ils se sentent plus légitimes à s'exprimer.

Via un jeu de rôles qui les amène à incarner des personnages et prendre des décisions, les jeunes s'approprient des questions complexes sur des objets concrets, le tout dans la nuance et la réflexion.

Les supports de jeux-débats sont gratuits, en accès libre et clé en main. Ils sont pensés pour des groupes entre 15 et 40 jeunes. Chaque support est constitué de pièces de jeu imprimables et d'un guide d'animation détaillé. Des ressources pédagogiques adaptées à chaque jeu sont mises à disposition des utilisateurs.

Actuellement 6 thématiques sont disponibles **avec 8 supports de jeu : l'Humain augmenté, la Biologie de synthèse, l'Intelligence artificielle (trois épisodes), les Addictions, Climat et alimentation durable, Sport et numérique**

Plus d'informations : <https://filesender.renater.fr/?s=download&token=672ce0d5-3922-432b-a42c-3294eba2f03f>

13. Nouvelles ressources au centre historique minier de Lewarde

Pour clôturer l'année de ses 40 ans, le Centre Historique Minier dévoile ses collections grâce à un nouveau portail à découvrir sur www.chm-lewarde.com.

En 2024, le Centre Historique Minier a multiplié les projets numériques avec la création d'un **dispositif immersif de rencontres-témoignages**, puis la mise en ligne d'une **base de consultation de ses archives**. Afin de poursuivre sur cette lancée, il dévoile aujourd'hui un nouveau portail dédié à ses collections.

En effet, le Centre Historique Minier conserve une collection muséale de plus de quinze mille objets : machines, outils, maquettes, objets de la vie quotidienne, œuvres d'art, fossiles houillers, etc. Grâce à ce nouvel outil, découvrez la richesse de cet ensemble et plongez dans l'histoire du Bassin minier du Nord et du Pas-de-Calais.

Le portail des collections a été créé avec le soutien du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation à travers l'appel à projets « Valorisation de collections scientifiques patrimoniales dans le cadre du dialogue entre science et société », ainsi que de Musenor.

Le portail des collections est à découvrir sur www.chm-lewarde.com

14. Visite virtuelle du parcours scientifique des Sciences infusent

Nous avons le plaisir de vous annoncer que la visite virtuelle du parcours scientifique des *Sciences infusent*, réalisée à l'occasion de la Fête de la science 2024, est en ligne ! Vous pouvez la découvrir en cliquant sur le lien suivant : <https://sciencesinfusent.univ-lille.fr/visitevirtuelle-fds2024>

Pour faire écho aux Challenges Xpérium

Les deux challenges Xpérium se sont déroulés début décembre à Lilliad (Université de Lille). Les élèves regroupés par équipes de 8 ont proposé des solutions aux questions des scientifiques en s'appuyant sur la recherche universitaire en cours. Une grande première pour les élèves de lycée professionnel ! les détails sont à venir sur la page : <https://lilliad.univ-lille.fr/xperium/challenge-xperium>

Challenge Xperium PRO 2024 : le palmarès

Projets « Imaginer demain » (objectif : proposer une solution innovante susceptible d'être mise en œuvre rapidement)

- 1er Prix : « Favoriser l'intergénérationnel sur les terrains de Sport dans la Ville, à travers des séances sportives réunissant les jeunes de Sport dans la Ville et leurs parents » - LP Lavoisier, Roubaix - U. Lille – Lycée Colbert, Tourcoing
- 2e Prix : « Favoriser l'accès des filles aux espaces sportifs publics » - LPO Valentine Labbé, La Madeleine – U. Lille – Lycée Colbert, Tourcoing
- 3e Prix : « Développer des pratiques d'économie circulaire aux différents stades des pratiques sportives et sur l'ensemble des équipements » -LP César Baggio, U. Lille - Lycées Colbert (Tourcoing) et Lycée Baggio (Lille)
- Autres participants :
 - « Les difficultés économiques des associations sportives en milieu rural » - LP Aimé Césaire, Lille – U. Lille – Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)
 - « Une école active dans laquelle tous les élèves se sentent bien » - LP Turgot, Roubaix – U. Lille – Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)

Projets « Imaginer dans 30 ans » (objectif : proposer une solution innovante susceptible d'être mise en œuvre dans le futur)

- 1er Prix : « 100% des jeunes actifs en 2050 » - LP Lavoisier, Roubaix – U. Lille – Lycée Colbert, Tourcoing
- 2e Prix : « Favoriser l'accès des filles et des femmes au monde sportif institutionnel » - LP Ile de Flandre, Armentières – U. Lille – Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)
- 3e Prix : « Concilier le sport de haut niveau et le développement durable » - LP Turgot, Roubaix – U. Lille – Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)
- Autres participants :
 - « Séances sportives en famille » - LP Les Hauts de Flandre, Seclin – U. Lille – Lycées Valentine Labbé (La Madeleine) et Colbert (Tourcoing)
 - « Imaginer une nouvelle source de revenu économique pour les clubs sportifs professionnels » - LP Dinah Derycke, Villeneuve d'Ascq – U. Lille – Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)

Prix Christophe Chaillou de l'idéation récompensant l'investissement et la dynamique du groupe
« Concilier le sport de haut niveau et le développement durable » - LP Turgot, Roubaix – U. Lille
– Lycées Baggio (Lille) et Colbert (Tourcoing)

Prix Lilliad du public

« 100% des jeunes actifs en 2050 » - LP Lavoisier, Roubaix – U. Lille – Lycée Colbert, Tourcoing

Challenge Xperium 2024 : le palmarès

Projets « Imaginer demain » (objectif : proposer une solution innovante susceptible d'être mise en œuvre rapidement)

- > 1er Prix : « Je m'active à l'école ! » - Lycée de l'Escaut, Valenciennes – Université de Lille
- > 2e Prix : « Les sports de nature face aux enjeux climatiques et environnementaux : comment s'adapter, tout en contribuant à la construction d'un nouveau modèle de société ? » - Lycée Saint Paul, Lille – Université de Lille
- > 3e Prix : « La pratique du sport inclusif sur la cité scientifique accessible aux PSH et à toutes et tous : un moteur de liens sociaux et de communauté solidaire » - Lycée Colbert, Tourcoing – Université de Lille
- > Autres participants :
 - « JO Décarbonés : CAP sur Los Angeles 2028 ! » - Lycée Thérèse d'Avila, Lille – Université de Lille
 - « Sport et bien-être chez les étudiants » - Lycée Kernanec, Marcq-en-baroeul – Université de Lille

Projets « Imaginer dans 30 ans » (objectif : proposer une solution innovante susceptible d'être mise en œuvre dans le futur)

- > 1er Prix : « Pratiquer les sports de nature dans un monde à +4°C : vers de nouvelles modalités de pratique dans les Hauts-de-France ? » - Lycée Sainte Odile, Lambersart – Université de Lille
- > 2e Prix : « 100% des jeunes actifs en 2050 » - Lycée Alfred Kastler, Denain – Université de Lille
- > 3e Prix : « Une compétition inclusive comme moteur du développement économique et social par le sport : innover et développer le sens commun » - Lycée La Croix Blanche, Bondues – Université de Lille
- > Autres participants :
 - « Le stade décarboné et économe en énergie de 2050 » - Lycée Fénelon, Cambrai – Université de Lille
 - « Sport et estime de soi chez les adolescent.e.s » - Lycée Camille Desmoulins, Le Cateau-Cambrésis – Université de Lille

Prix Christophe Chaillou de l'idéation récompensant l'investissement et la dynamique du groupe
« Les sports de nature face aux enjeux climatiques et environnementaux : comment s'adapter, tout en contribuant à la construction d'un nouveau modèle de société ? » - Lycée Saint Paul, Lille – Université de Lille

Prix Lilliad du public

« Les sports de nature face aux enjeux climatiques et environnementaux : comment s'adapter, tout en contribuant à la construction d'un nouveau modèle de société ? » - Lycée Saint Paul, Lille – Université de Lille

**Pour faire écho au forum « sciences et société »
sur les énergies et la transition énergétique.**

Vous trouverez sous le lien filesender suivant l'ensemble des supports qui ont été diffusé lors de cette journée :

- Le diaporama général de la journée
- Celui de la conférence CUD sur les enjeux de territoire
- Les 3 diaporamas concernant la table ronde

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=25516b3e-2684-4d99-9b13-df819523f9e3>