

Dernière possibilité...

1. Stage éthique et santé : clôture des inscriptions aujourd’hui !

Le lien de préinscription est le suivant : <https://eduline.ac-lille.fr/sofia-fmo-acad/default/session/>

La Formation "Droit, éthique et santé" en partenariat avec l'Espace de Réflexion Éthique Régional (ERER) du CHU de Lille est proposée cette année le mercredi 28 janvier après-midi dans les locaux de l'ERER, et prolongée par un webinaire (4 MARS 14 H 15H 30). Cette formation vise à contextualiser et à éclairer à travers des cas pratiques l'action et le fonctionnement des comités d'éthique en structures médicales. Elle est de nature à intéresser des professeurs de SVT et de sciences médico-sociales.

D'autre part, toujours en partenariat avec l'ERER, une formation se proposera de présenter aux professeurs de DGEMC les conférences de consensus organisées par l'ERER autour de questions bioéthiques et de réfléchir sur les transpositions possibles de telles conférences en projets de classe.

Un raccourci vers l'offre concernant l'option Droit et grands enjeux du monde contemporain est accessible via le lien suivant qui vous mène à un Genially permettant et la consultation et la préinscription : <https://view.genially.com/68c5b03a1cf277ddf72442e0>

Appel à projets, concours, dispositifs

1. Concours VidéoDimath : Les inscriptions sont ouvertes jusqu’au 19 décembre

Le concours de vidéos VideoDiMath est à destination des collèges et lycées. Il est proposé par VideoDiMath, projet vidéo d'AuDiMATH, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale. Les vidéos d'une durée maximum de 3 minutes (générique non inclus, pas de durée minimale) permettront aux élèves de se poser une question de mathématiques, de la résoudre et de l'exposer avec dynamisme pour montrer que les mathématiques sont autour de nous, actuelles et plaisantes.

Ce concours peut aborder des problèmes mathématiques (géométrie, calcul, infini, probabilités...) mais également tous les domaines en interaction avec les mathématiques (mathématiques et histoire, mathématiques et santé, mathématiques et biologie, mathématiques et physique, mathématiques et technologie, mathématiques et sport, mathématiques et société, mathématiques et musique, mathématiques et arts).

Vous trouverez en PJ les modalités d’inscription au concours VidéoDimath :

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=fc935419-b0d5-44b0-a489-23dea520f9f7>

Des prix spéciaux viendront cette année récompenser une réalisation produite par des filles ainsi qu'une autre dans la cadre de l'année de l'ingénierie.

Concours VidéoDimath2026 : (<https://videodimath.math.cnrs.fr/videodimath/>)

2. Concours sur le don d’organes et de tissus : « Grâce au don, la vie reprend »

L’académie concourt à cette démarche et s’associe à des professionnels de soins pour informer les jeunes sur le don d’organes en toute neutralité, les inviter à une réflexion éthique et leur permettre s’ils le souhaitent de sensibiliser à leur tour sur cette question.

Un concours académique « Grâce au don d’organes, la vie reprend » est ainsi organisé à l’attention des élèves volontaires de collège et lycée (en groupe, en classe ou en niveau). Encadrés par les équipes pédagogiques et éducatives, les élèves réalisent un projet sur l’année, ponctué de temps de rencontres, d’échanges, de réflexion et réalisent une production qui sera valorisée lors d’une demi journée de restitution au printemps 2026. Cette production peut prendre plusieurs formes (affiche, vidéogramme, chanson, éclairage en vert des bâtiments, courte pièce de théâtre, œuvre d’art...). Plusieurs disciplines peuvent intégrer ce sujet dans leur enseignement (SVT, Philosophie, Éducation Morale et Civique, ST2S...)

Pour réaliser ce travail, les professionnels de santé de la région spécialistes du sujet et des associations partenaires peuvent se rendre en établissement à l'invitation des équipes et des élèves.

L'inscription au concours est encore possible et s'effectue via le lien suivant : [inscription au concours](#)

3. ISEO : inscription aux olympiades internationales de Géosciences

Depuis plusieurs années, grâce à votre mobilisation, le nombre d'élèves inscrits à la **préparation aux Olympiades internationales de Géosciences (IESO)** est remarquable, contribuant à la popularisation des Géosciences et à la réussite de la délégation française à ce concours. Cette année, les épreuves internationales se dérouleront chez nos voisins italiens, à Turin.

Déjà 39 établissements ont inscrit des élèves au test national de sélection de la délégation française pour les IESO 2026, soit un peu plus de 480 élèves. Nous allons prolonger la période d'inscription, avec une **nouvelle date limite au 9 janvier 2026**.

Après le succès des **conférences** en ligne de formation l'année dernière, de nouveaux événements sont proposés par « Sciences à l'École » aux élèves inscrits au test national IESO et à leurs classes. Au nombre de trois, elles permettront aux élèves de se préparer au test national de sélection tout en rencontrant des chercheuses et chercheurs en Géosciences. D'autres **ressources scientifiques** et des **annales** sont également à disposition des élèves sur le site de « Sciences à l'École ». Enfin, une information peut être donnée aux élèves intéressés : l'Association des Lauréats pour la Promotion des IESO (ALPI) organise des échanges en ligne à propos de la préparation pour ce test de sélection, et à propos de leurs expériences passées aux IESO.

Comme tous les ans, entre 50 et 100 élèves recevront un **lot** (livres scientifiques, billets pour un musée, ...), et tous les élèves recevront un **diplôme** attestant de leur participation au test national de sélection des IESO. À l'issue de la sélection, **quatre élèves** de première et terminale auront la chance de **représenter la France** à la 19^{ème} édition des Olympiades internationales de Géosciences qui se déroulera en août 2026.

Les inscriptions sont également disponibles sur le site internet de « Sciences à l'École » : <https://www.sciencesalecole.org/ouverture-des-inscriptions-aux-ieso-2026/>

« Sciences à l'École » vous remercie par avance pour votre contribution essentielle au succès de ses actions.

Zoom sur Science Collège Nord.

1. L'opération science collège Nord et son catalogue de productions et de ressources

L'opération portée par le département du Nord « science collège Nord » est unique en France. Le département accompagne les collèges publics pour découvrir une structure scientifique du territoire et d'être accompagné en classe par un médiateur scientifique, le tout sur un sujet scientifique de votre choix.

Le catalogue accessible via le lien suivant permet de découvrir le travail des élèves. Vous pourrez ainsi apprécier le travail de chacun et prendre des contacts si vous le souhaitez.

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=525fe58b-bae5-4c0f-92e9-bb8f5f874a12>

2. Faire du drone soccer dans le cadre d'un AST

Un atelier scientifique et technologique autour de l'usage des drônes se déroule dans le collège Albert Camus de Lumbres.

Ce projet innovant invite les élèves à plonger dans l'univers fascinant du Drone Soccer, une discipline émergente mêlant aéronautique, robotique, sport et travail d'équipe. Encadrés par des enseignants et accompagnés de professionnels du monde scientifique et technologique, les élèves seront acteurs à

toutes les étapes : conception, assemblage, programmation et pilotage de drones sphériques capables de s'affronter dans des arènes de jeu.

Plus de détail : <https://sites.google.com/view/technodronecollege/accueil?authuser=0>

Ressources et formations ...

1. Découvrez les « métiers de la physique »

Une mise à jour par la société française de physique vous permet de découvrir l'ensemble des métiers liés à la physique.

<https://pedagogie.ac-lille.fr/physique/sfp-sortie-de-la-nouvelle-plaquette-des-metiers-de-la-physique/>

2. Des ressources pour lutter contre la désinformation

En ces temps où les réseaux sociaux et les influenceurs ont l'oreille de nombreux jeunes, ces deux sites peuvent être utiles aux enseignants :

- Canal Détox de l'INSERM : <https://presse.inserm.fr/le-canal-detox/> (articles et vidéos)
- Chaîne You Tube : PuMS <https://www.youtube.com/c/PUMS-univ> (une chaîne animée par le Pr Boris Hansel, médecin-enseignant-chercheur à l'Université Paris Cité, co-fondée par Jean-Julien Solic, producteur et réalisateur et sous la direction éditoriale du Pr Patrick Nataf, la chaîne fait intervenir des médecins et experts hospitaliers)

Pour les enseignants qui enseignent dans nos disciplines en DNL anglais : l'émission produite par BBC2 Trust me I'm a doctor <https://www.bbc.co.uk/programmes/b04j9gny> (des clips de quelques minutes sur des sujets liés à la santé dans un style tout à fait britannique, associés à des articles et des liens pour approfondir, des articles, un site très instructif...)

3. Dispositif de l'université de Lille : les rendez-vous sciences

Les objectifs de ce dispositif sont les suivants :

- * Organiser des interactions de longue durée entre lycéens et chercheurs, afin de familiariser les lycéens avec la recherche et leur faire comprendre son rôle ;
- * encourager la participation active des élèves dans un projet impliquant un questionnement et une démarche scientifique (toutes les disciplines sont concernées) ;
- * lutter contre la désinformation en matière de sciences et développer l'esprit critique ;
- * développer le sentiment de compétences en matière de démarche scientifique.

Les critères d'éligibilité des projets :

- * Implication active des élèves dans les différentes étapes du projet ;
- * projet sur une durée d'au moins une année scolaire ;
- * Concertation entre le ou les chercheurs et l'équipe pédagogique ;
- * Présence régulière du ou des chercheurs devant élèves (au moins 3 fois dans l'année) ;
- * Dimension d'éducation aux médias et de sensibilisation aux enjeux de la désinformation dans le domaine des sciences en rapport avec les travaux du chercheur, assurée en tout ou partie par l'établissement.

L'Université de Lille soutient les projets en :

- mettant en relation l'équipe pédagogique avec un ou plusieurs chercheurs ou chercheuses ;
- reconnaissant l'investissement des chercheurs ou chercheuses
- mettant à disposition des projets un budget (fixe) pour participer aux déplacements des chercheurs et à l'achat de petit matériel à usage des élèves.

Les établissements scolaires, lycées généraux, technologiques ou professionnels, soutiennent le projet en :

- facilitant autant que possible l'organisation du temps de travail des élèves dédié au projet ;
- mettant à disposition, autant que possible et sous réserve du vote du CA, des moyens pour des dépenses de matériels ou de déplacements induites par le projet.

Le pilotage du dispositif Rendez-vous sciences est conjoint entre l' Université de Lille (mission SAPS) et le rectorat (CAST^[2] et collège IEN ET-EG) ;

Plus de renseignements : Cast@ac-lille.fr et <https://cast.site.ac-lille.fr/rendez-vous-sciences/>

4. La newsletter de Science à l'école

Vous trouverez ci-dessous le lien pour télécharger la nouvelle lettre de Science à l'école.

<https://filesender.renater.fr/?s=download&token=b5873170-dc0f-4a17-a43d-41b8833f4555>

Cette édition met notamment en lumière :

- le concours MÉTÉO à l'École, organisé cette année en partenariat avec la Marine nationale, dont les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 30 janvier 2026 ;
- le retour sur le stage COSMOS à l'École organisé au CERN en octobre ;
- l'actualité du concours CGénial, dont le second tour d'inscriptions est ouvert jusqu'au 8 février 2026, permettant aux équipes qui ne l'auraient pas encore fait de déposer un projet.